

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

П Р И К А З

27.12.2018 № 38

г. Новоуральск

Об утверждении Программы развития
МАДОУ детский сад «Гармония»

Во исполнение приказа Управления образования Новоуральского городского округа от 21.12.2018 г. № 262 «О согласовании программ развития муниципальных образовательных организаций Новоуральского городского округа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить согласованную редакцию Программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
2. Заведующим структурными подразделениями-детскими садами, работниками АУП разработать планы мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг. в срок до 01.02.2019 г.
3. Всем ответственным лицам обеспечить:
 - 3.1 реализацию Программы развития в соответствии с установленными в ней сроками;
 - 3.2 ведение необходимой отчетности по реализации Программы развития.
4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Вохмякова А.К.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное организация
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»
_____ / А.К.Вохмякова
« 27 » _____ 12 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
организация Новоуральского городского округа – детский сад
комбинированного вида «Гармония» на 2019 - 2021 годы

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
Администрации НГО
_____ / И.П.Лобова
« 26 » _____ 12 2018 г.

Новоуральск
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	7
Информационная справка	8
Аналитико-прогностическое обоснование программы	13
Концептуальные основы развития МАДОУ детский сад «Гармония»	21
Целевые показатели программы развития на 2019-2021 годы	25
План мероприятий на 2019-2021 годы по выполнению программы развития	30
План действий по реализации программы развития на 2019-2021 годы	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония»</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2019-2021 годы</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония» на 2019-2021 годы:</p> <p>создание условий для обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросами населения, перспективными задачами инновационного развития российской экономики, обеспечивающее развитие личности каждого ребенка, позитивную социализацию, успешность выпускников, повышение субъектной позиции всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония» на 2019-2021 годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация МАДОУ детский сад «Гармония» как инструмента социального развития. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 1.2. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей. 1.3. Развитие вариативных форм дошкольного образования, их нормативно-правовое, методическое обеспечение. Информирование родителей (законных представителей) о вариативных формах дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ детский сад «Гармония», их возможностях условиях их посещения. 2. Формирование у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам ЕНЦ. 3. Совершенствование системы воспитания дошкольников, ориентированной на формирование социально-нравственных ценностей подрастающего поколения. 4. Создание условий для внедрения инноваций. 5. Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в условиях внедрения инноваций. 6. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной

	<p>экспертизы качества образования.</p> <p>7. Поддержка и сохранение здоровья, предупреждение заболеваний воспитанников и работников организация.</p> <p>8. Совершенствование условий, обеспечивающих безопасность всех участников образовательных отношений.</p> <p>9. Приведение материально-технической базы учреждения в соответствие с современными требованиями законодательства.</p>
Перечень подпрограмм программы	<p>Подпрограмма 1. «Модернизация МАДОУ детский сад «Гармония» как инструмента социального развития.</p> <p>Подпрограмма 2. «Качество через инновации».</p> <p>Подпрограмма 3. «Развитие кадрового потенциала».</p> <p>Подпрограмма 4. «Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония».</p> <p>Подпрограмма 5. «Здоровьесбережение детей и сотрудников».</p> <p>Подпрограмма 6. «Детский сад – территория безопасности».</p> <p>Подпрограмма 7. «Совершенствование материально-технической базы организации».</p>
Перечень основных целевых показателей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Количество структурных подразделений – детских садов, в которых создана материально-техническая база образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов; - Количество структурных подразделений – детских садов, в которых отмечается положительная динамика оценки качества образования в соответствии со шкалами «ECERS-R»; -Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях для одаренных детей; -Количество предоставляемых платных образовательных услуг; - Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами; - Количество структурных подразделений, где созданы условия для предоставления дошкольного образования в очно-заочных формах; -Охват воспитанников, участвующих в различных конкурсных мероприятиях областного и выше уровня; - Количество структурных подразделений – детских садов, реализующих программы социально-личностной и патриотической направленности; -Охват воспитанников, вовлеченных в техническую, исследовательскую, проектно-конструкторскую деятельность; -Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности; -Охват индивидуальными маршрутами повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом индивидуальных запросов и анализа профессиональных затруднений;

	<ul style="list-style-type: none"> -Доля педагогов, охваченных внутренней системой оценки качества; -Доля педагогов, презентующих свое профессиональное мастерство в различных формах; -Доля педагогов, презентующих свое профессиональное мастерство на различных конкурсах; -Доля педагогов, владеющих информационно-коммуникационными технологиями; - Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; - Охват родителей (законных представителей), включенных в управление организацией; - Создание системы взаимодействия с социокультурной средой города; -Снижение уровня заболеваемости воспитанников организация; -Снижение количества дней по потере нетрудоспособности сотрудников организации; - Охват воспитанников и сотрудников, участвующих в мероприятиях по основам безопасности жизнедеятельности; -Количество структурных подразделений – детских садов, в которых созданы условия в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности; - Своевременное выполнение предписаний надзорных органов по приведению материально- технических условий в соответствие санитарному и пожарному законодательству; -Доля холодильного и технологического оборудования, соответствующего современным требованиям к эксплуатации; -Доля структурных подразделений, оснащенных компьютерным оборудованием и оргтехникой в необходимом количестве и соответствующих эксплуатационным требованиям; -Количество объектов – детских садов, включенных в план ремонтных работ по замене оконных блоков; -Количество объектов – детских садов, включенных в план ремонтных работ инженерных и электросетей, фасада зданий.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Повышение качества образования на основе обновления содержания, технологий обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, привлечения общественности в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающая полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; - введена система оценки качества дошкольного образования, в том числе общественная и независимая; -повысилась удовлетворенность населения качеством предоставления образовательных услуг. <p>Высокая конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых</p>

	<p>возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>Создание системы выявления и поддержки одаренных детей.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения новых форм дошкольного образования (предусматривая их гибкость и многообразие), поддержки и более полного использования образовательного потенциала семьи.</p> <p>Сохранение здоровья детей и сотрудников организации. Формирование основ ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников посредством реализации программы подготовки кадров.</p> <p>Привлечение инвестиций в развитие организации, активизация человеческих ресурсов, укрепление социальной стабильности, реализация интересов всех субъектов образовательных отношений.</p> <p>Оптимизация условий по обеспечению антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями законодательства.</p>
<p>Объемы финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей</p>	<p>ВСЕГО (тыс.руб.): 30 775,5 2019 – 14 597 2020 – 9 609,3 2021 – 6 569,2 из них: областной бюджет: 2019 – 1032 2020 – 1086 2021 – 1047 местный бюджет в том числе целевые средства: 2019 – 13150 2020 – 8112,32 2021 – 5131,16 Внебюджетные источники: 2019 – 415 2020 – 411 2021 - 391</p>
<p>Адрес размещения программы в сети Интернет</p>	<p>мадоу-гармония-нго.рф</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие образования на этапе дошкольного детства является приоритетной задачей образовательной политики Российской Федерации. Системные приоритеты в сфере дошкольного образования — обеспечение доступности и повышение качества. При этом повышение качества образования рассматривается в контексте новых целевых образовательных результатов, соответствующих изменяющимся запросам населения и перспективным задачам общегосударственного социально-экономического развития.

В контексте этих приоритетов актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном образовании» на всех его уровнях и определения ключевых индивидуально усвоенных и коллективно распределенных компетентностей, установок, знаний, умений, необходимых для личной успешности и обеспечения эффективности социально-культурной и экономической модернизации страны (Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497).

Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольной организации, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, возможностей социума (ближайшего окружения), а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного организация на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития организация.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МАДОУ детский сад «Гармония» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония») имеет в своей структуре 7 обособленных структурных подразделений – детских садов.

Учредителем и собственником Организация является Новоуральский городской округ.

Полномочия Учредителя осуществляют: Администрация НГО, Управление образования Администрации НГО. Полномочия собственника осуществляет Администрация НГО в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом НГО (КУМИ).

Статус организации:

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организация осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.01.2014 г. № 17627, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Юридический (фактический) адрес Учреждения: улица Ленина, дом 97, город Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130.

Адрес электронной почты: e-mail: madou.garmoniya@mail.ru.

Адрес сайта: мадоу-гармония-нго.рф.

Организационная структура учреждения включает в себя:

* 7 обособленных структурных подразделений – детских садов, находящихся на территории Новоуральского городского округа;

* штатное расписание в количестве 349,5 единиц персонала;

* коллегиальные органы самоуправления – Собрание трудового коллектива (конференция), Наблюдательный совет, Совет руководителей, Совет родителей, Педагогический совет.

Услуги дошкольного образования, присмотра и ухода предоставляются на базе 54 групп, в том числе 42 групп общеразвивающей направленности, 12 групп компенсирующей направленности (22,2 % от общего числа групп), в 14 группах для детей в возрасте до 3 лет (24,1 % от общего числа групп).

Муниципальное задание на 2018 год составляет 884 человек.

Состав воспитанников на момент написания программы представлен следующими возрастными группами:

- дети в возрасте до 3-х лет – 213 человек;
- дети в возрасте с 3 до 4-х лет – 145 человек;
- дети в возрасте с 4 до 5 лет – 204 человек;
- дети в возрасте с 5 до 6 лет – 159 человек;
- дети в возрасте с 6 до 7 лет – 192 человек.

Всего детей – 913, в т.ч.

• посещающих группы общеразвивающей направленности (всего) – 781 воспитанника, в т.ч.:

от 1г.2 мес. до 3 лет – 213 человек, от 3 до 7 лет - 582 человека;

• посещающих группы компенсирующей направленности (всего) – 132 ребенка.

Организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни:

- с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06.30 до 18.30 часов);

- с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в группах компенсирующей направленности (с 07.00 до 17.30 часов).

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность организации строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, автономности и светского характера образования.

МАДОУ детский сад «Гармония» осуществляет свою деятельность также на основании принципа государственно-общественного характера управления образованием.

Организация реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Организация создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Права работников организации и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Коллективным и трудовым договорами.

Организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, их родителей (законных представителей), нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Кадровое обеспечение

Общая численность работников организации составляет 310 человек, из них 147 человек педагогические работники, 163 человек работники из числа прочего персонала.

Кадровая обеспеченность на момент написания программы составляет 95,4 % по педагогическим работникам, 91,5 % по прочему персоналу.

Уровень профессиональной подготовки кадров соответствует лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников дошкольных образовательных организаций, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком, качественном уровне. 100 % руководящих работников имеют высшее образование, 76% - из числа педагогических работников. 21 % из числа педагогических и руководящих работников имеют высшую квалификационную категорию, 38 % - первую, 21 % - соответствие занимаемой должности. Категорированность педагогических работников составляет 80 %.

Возрастной состав педагогических работников организации

Возраст							ИТОГО:
20-30 лет	31 - 35 лет	36 - 50 лет	51 - 54 лет	55- 59 лет	60- 70 лет	71 и старше	
16	16	55	35	17	7	1	147

Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Педагогические кадры по стажу работы

Стаж педагогической работы						Итого:
0 - 5 лет	6 - 10 лет	11 - 15 лет	16 - 20 лет	21 - 25 лет	26 и более лет	
27	27	11	6	14	62	147

Уровень квалификации педагогических работников

Категория работников	Высшая кв.к.		Первая кв.к.		СЗД		Без кв.к.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Педагоги	31	21	56	38	31	21	29	20

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» ведется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 24.01.2014 г. № 17627, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Программно-методический комплекс позволяет осуществлять образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении. Образовательные, комплексные и парциальные программы дошкольного образования определяют содержание направления деятельности детского сада, интеграционные процессы реализуемых программ основываются на взаимообогащении и расширении содержательного компонента.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании разработанных и реализуемых основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом методических рекомендаций образовательных программ: «Детский сад – дом радости» (детский сад № 49), «Мир открытый» (детские сады №№ 22, 29, 51), «Открытия» (детский сад № 10), «Развитие» (детский сад № 22), «Первые шаги» (детский сад № 10, 39). В части, формируемой участниками образовательных отношений, определены образовательные программы и технологии, ориентированные на реализацию приоритетных направлений в образовательной деятельности в структурных подразделениях: программно-методический комплект «Мы живем на Урале» (детские сады №№ 10, 22, 29, 46, 49, 51), учебно-методический комплект программы The Vygotskian Approach to Early Education «Key to Learning» (детский сад № 22), методическое пособие «Воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет» (детские сады №№ 10, 22, 29, 39, 51), программа физического и валеологического развития детей

дошкольного возраста «Азбука здоровья» (автор Т.Э. Токаева), программа развития ребенка раннего возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!» (автор Т.Э. Токаева)

В группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи и задержкой психического развития (детские сады №№ 46, 49) помимо комплексной, реализуются программы и технологии коррекционно-образовательной направленности: «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) (Автор Нищева Н.В.), Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Авторы Стребелева Е.А., Екжанова Е.А.), Программа воспитания и обучения для детей дошкольников с интеллектуальной недостаточностью (Авторы Зарин А.П., Баряева Л.Б.). Коррекционную работу в организации осуществляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Материально-техническое обеспечение

За дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество).

В соответствии с Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 08.04.2013 года № 862-а (в редакции постановлений Администрации НГО № 900-а от 11.04.2013 г. и № 1402-а от 05.06.2013 г.) в структуру организации входят 7 детских садов, расположенных в 8 зданиях.

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольная образовательная организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

МАДОУ детский сад «Гармония» имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования недвижимое имущество: земельные участки, предоставленные для эксплуатации зданий детских садов с обслуживающими его вспомогательными постройками структурных подразделений организации. Земельные участки, необходимые для выполнения организацией своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования Новоуральским городским округом. Право постоянного (бессрочного) пользования зарегистрировано в установленном законодательством порядке в Управлении Росреестра по Свердловской области.

Территории детских садов оборудованы прогулочными спортивно-игровыми площадками.

Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках детских садов создана с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, служит интересам и потребностям детей, педагогически целесообразна. Все функциональные помещения и группы обеспечены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности воспитанников, их полноценного развития. В детских садах созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, а также организации вариативных форм образования, в том числе по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Модель социального партнерства

Социальное партнерство в дошкольном образовательном учреждении – это механизм активного взаимодействия различных социальных групп (родителей, педагогов, представителей органов власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих структур, общественных организаций) с целью обеспечения качества дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для развития каждого ребенка.

МАДОУ детский сад «Гармония» активно взаимодействует:

- с организациями образования, культуры, спорта, здравоохранения, иными организациями различных форм собственности,
- правоохранительными органами, управлением пожарной службы,
- общественными организациями и социальными службами,
- средствами массовой информации,
- населением микрорайона, родителями (законными представителями) воспитанников.

Социальная инфраструктура позволяет осуществлять полноценное взаимодействие с общеобразовательными организациями, что способствует преемственности между ДОУ и школой.

В ближайшем окружении структурных подразделений находятся: МАОУ «СОШ № 57», МАОУ «Гимназия № 41», МАОУ «СОШ № 45», МАОУ «Лицей № 58», МАОУ «Школа – интернат № 53», ГКОУ СО «Новоуральская школа № 1», ГКОУ СО «Новоуральская школа № 2», МАУК "Киноцентр Нейва», МБУ СК «Кедр» НГО дворец спорта «Дельфин», МБУК «"Новоуральский театр кукол", МАУК «Центральный парк культуры и отдыха НГО», МАУ «Концертно–спортивный комплекс НГО», МАУ ДО «ЦВР», Центр патриотического воспитания, общественная организация Всероссийское общество инвалидов г.Новоуральска, МАУ ДО «СЮТ», МБУ СК «Кедр» НГО «Лыжная база», МБУ СК «Кедр» НГО «Центральный стадион», МБУК Новоуральский историка – краеведческий музей, Молодежный клуб «Альфа», Управление социальной политике по г. Новоуральску, МБУК Театр музыки драмы и комедии НГО, МБОУ ДОД «ДХШ», МБУК «ПБ» НГО филиал «Детская библиотека», ГАУ «СРЦН г. Новоуральск», МАУ ДО «ЦДК», МБОУК ДОД «ДШИ» НГО, МАУК ДК «Новоуральский» филиал на ул. Крупской,2, «Специальная пожарная часть N 1» г. Новоуральск.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время обеспечено стабильное функционирование детских садов организации и созданы предпосылки для дальнейшего развития, а именно:

- в состав организации входят детские сады разной видовой направленности (сохранена разнородная структура групп, в том числе, для детей с ОВЗ);

- сохранены и улучшаются кадровые, материально-технические, психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования;

- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала организации;

- достигнуты планируемые показатели заработной платы работников.

Вместе с тем анализ состояния условий реализации услуг дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Гармония» относительно требований современного законодательства позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода.

Анализ ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, образовательные, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансово-экономические ресурсы.

При мониторинговом исследовании **кадровой** обстановки в организации были получены следующие результаты.

Актуальное состояние

Общая численность работников организации составляет 310 человек, из них 147 человек педагогические работники, 163 человек работники из числа прочего персонала.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет. 52,2 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 22 %. Среди молодых педагогов высшее профильное образование имеют 20 человек (62,5 %), 10 человек (6,8 %) в данный момент получают высшее профильное образование, квалификационные категории и соответствие занимаемой должности имеют 12 молодых педагогов (36,4 %). В Учреждении развит институт наставничества, сформирован кадровый резерв - 11 человек включены в кадровый резерв по должности воспитатель, 8 педагогов включены в кадровый резерв по должности старший воспитатель и заведующий, разработана система мотивации и стимулирования кадров.

Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися требованиями законодательства, запросами общества, государства, инновационным развитием экономики, индивидуальными возможностями и потребностями воспитанников невозможно без педагога, отвечающего современным требованиям. Важнейшими задачами деятельности организации является развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог», создание условий для профессиональной реализации и представления педагогического опыта.

В 2016-2018 годах обучение на курсах повышения квалификации по различным образовательным программам прошли 100 % педагогических и руководящих работников в соответствии с планом повышения квалификации.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации с 2016 года увеличилось на 20 %. Количество педагогов с высшей и первой квалификационных категорий в настоящее время составляет 59 %.

Повышение квалификации не ограничивалось образовательными программами, реализуемыми организациями дополнительного и высшего профессионального образования. Педагогические и руководящие работники с целью повышения профессиональной компетенции участвовали в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях в сборниках, конкурсах, мастер-классах, стажировках и т.д.:

- возросло количество педагогов участников и победителей в конкурсах различного уровня;

- 71 педагог приняли участие в выставках методических материалов;

- 75 педагогов участвовали в научно-практических конференциях;

- 87 педагогов опубликовали опыт работы в сборниках городского, регионального, федерального и международного уровней;

- проведено 136 мастер-классов и семинаров-практикумов;

- 139 педагогов представили на уровне города и области свой профессиональный опыт в форме открытого показа;

- 28 педагогов принимали участие на стажировочных площадках.

МАДОУ детский сад «Гармония» ежегодно участвует в конкурсах отраслевого образовательного проекта «Школа Росатома»: 2015 г. – финалисты (д/с № 10), 2016 г. – победитель (д/с № 22), 2017 г. – победитель (д/с № 22), 2018 г. – финалисты (д/с № 10), 2 педагога (д/с № 22).

Детский сад № 22 «Надежда» является стажировочной площадкой, внедряющей сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС, что позволяет повышать профессиональные компетенции педагогов организации.

На базе организации организована постоянная работа по наставничеству педагогических кадров с целью обеспечения преемственности.

В целом образовательный уровень кадров организации достаточно высок, есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, часть педагогов, в той или иной мере, владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Проблемное поле

Вместе с тем, в ходе анализа кадрового потенциала выявлены следующие проблемы: по-прежнему отмечается тенденция "старения" коллектива; основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. Именно данная категория педагогов обеспечивает стабильное функционирование организации. С другой стороны, для них характерны: традиционность взглядов на процесс образования, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость; разный уровень владения содержанием и технологиями, отсутствие готовности к инновациям, формальный подход к обучению, отсутствие личной заинтересованности (осознания) к применению полученных знаний на практике, отсутствие мониторинга эффективности повышения квалификации, недостаточное количество активных, деятельностных форм повышения квалификации внутри организации и детского сада, недостаточный уровень ИКТ-компетентности работников, устоявшиеся стереотипы при организации образовательной деятельности (приоритет традиционных форм над развивающими) и др.

Перспективы развития

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в различных формах (преимущественно деятельностных) с учетом индивидуальных запросов и анализа профессиональных затруднений (разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации);

- мониторинг применения педагогами новых практик на основе приобретенных новообразований в процессе повышения квалификации.

Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние

Организация ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Деятельность МАДОУ детский сад «Гармония» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс регламентируется основными общеобразовательными программами дошкольного образования структурных подразделений, которые направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Целью реализации содержания данных программ является достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности. В основные общеобразовательные программы дошкольного образования структурных подразделений ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Содержание образования в учреждении дифференцируется по следующим образовательным областям (направлениям развития): физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса и культурных практиках.

Качество дошкольного образования в детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» является достаточно высоким, что подтверждается следующим:

- достаточный профессиональный уровень педагогических работников: 76 % имеют высшее профильное образование, 100 % педагогов имеют профильное образование, 80 % педагогов категорировано, 59 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

- охват конкурсными мероприятиями детей дошкольного возраста составляет не менее 70 %;

- 87 % воспитанников охвачены дополнительным образованием в рамках организации (занимаются в кружках, секциях, студиях различной направленности).

Кроме того, с целью анализа текущего состояния и определения стратегии развития организации на ближайшие годы в детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» в 2018 году было проведено анкетирование родителей воспитанников, педагогических и руководящих работников.

- Большинство родителей считает, что детский сад хорошо решает следующие задачи:
- способствует развитию дружеских, товарищеских отношений среди сверстников (91%);
 - обеспечивает эмоциональное благополучие ребенку (86%);
 - развивает коммуникативные способности детей (86%);
 - активно взаимодействует с родителями, вовлекая в образовательную деятельность, оказывая помощь и поддержку по вопросам воспитания и образования (83%);
 - поддерживает индивидуальность, инициативу и самостоятельность детей (82%);
 - предлагает различные программы дополнительного образования (75%);
 - обеспечивает высокое качество образования (66%).

Проблемное поле

1. При изучении и анализе приоритетов родителей в системе нравственного воспитания дошкольников по итогам проведенного анкетирования выявилась проблема преемственности в подходах к воспитанию детей в семье и детском саду. При выборе наиболее значимых нравственных ценностей воспитания в семье не пользовались популярностью самостоятельность, независимость.

2. При изучении и анализе ответов педагогов на вопросы анкеты выявились следующие проблемы: в своей работе в большей мере они ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста. По-прежнему далеко не все педагоги готовы в своей работе применять современные технологии, участвовать в инновационной деятельности. В организации существует проблема психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей. Педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в организации образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Если индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения в усвоении программного материала, проводится в системе, то работа с одаренными детьми, имеющими ярко выраженные способности в той или иной области, практически не ведется.

3. Анализ ситуации по включенности педагогов структурных подразделений - детских садов организации в инновационную деятельность, показал, что степень включенности – неодинакова. Причины связаны с неоднородностью педагогической компетентности сотрудников и непостоянством кадрового состава в различных детских садах.

4. Анализ ситуации в организации указывает также на необходимость сохранения приоритетности проблемы здоровьесбережения воспитанников. В течение 3-х лет наблюдается тенденция к росту заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста (количество заболеваний увеличилось в среднем на 30 случаев). Этому способствуют: недостаточно благополучный фон здоровья детей, поступающих в детские сады (увеличение количества детей 2 и 3 групп здоровья, имеющих функциональные нарушения на 3 %); значительное количество молодых воспитателей, работающих в детских садах и не имеющих опыта работы в педагогике; частота сменяемости кадров на группах раннего возраста. При этом в течение 3-х лет наблюдаются стабильные показатели гармоничности физического развития детей дошкольного возраста.

5. Проблемной остается ситуация с заболеваемостью сотрудников организации. Показатель количества дней отсутствия на рабочем месте по потере трудоспособности не улучшается, что отрицательно сказывается на стабильном

функционировании структурных подразделений и качестве оказания образовательных услуг.

Перспективы развития

Совершенствование качества работы в организации достигается через включенность педагогов и руководителей в изучение и реализацию современных инновационных подходов, программ и технологий. Результативное участие педагогов организации в конкурсе профессионального мастерства в рамках проекта «Школа Росатома» (с проектом системы оценки качества в 2013 г., образовательной программой в 2014 г.) позволили старшим воспитателям МАДОУ детский сад «Гармония», педагогам д/с №22 и д/с № 10 включиться в инновационную деятельность, а д/с № 22 – стать федеральной экспериментальной площадкой, на базе которой в течение 3-х лет проводятся стажировки, позволяющие педагогам других регионов приобрести уникальный опыт работы по моделированию открытой образовательной среды в ДОУ и применению принципа событийности в соответствии с заявленными сетевыми стандартами «Школы Росатома».

Кроме вышеуказанных направлений инновационной деятельности в организации недостаточно разработаны направления образовательной деятельности по реализации государственной политики в сфере образования:

- по решению образовательных задач с применением технологий развития продуктивного мышления и технических способностей детей на первой ступени образования в соответствии с программой «Уральская инженерная школа»;
- по решению воспитательных и образовательных задач в соответствии с государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на уровне дошкольной организации.

Реализация задач по данным направлениям с использованием современных программ и технологий, а так же освоение технологий по сопровождению развития одаренных детей станет ресурсом для включения большего количества педагогов организации в инновационную деятельность по данным направлениям.

Существует возможность поиска внутренних ресурсов для стабилизации заболеваемости в организации, которая будет включать в себя систему педагогических и организационных мероприятий, направленных на создание более эффективной здоровьесберегающей среды.

Анализ материально-технических условий

Актуальное состояние

В соответствии с Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 08.04.2013 года № 862-а (в редакции постановлений Администрации НГО № 900-а от 11.04.2013 г. и № 1402-а от 05.06.2013 г.) в структуру организации входят 7 детских садов, расположенных в 8 зданиях.

Во всех детских садах имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса.

Территории детских садов оборудованы прогулочными и спортивно-игровыми площадками.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках детских садов создана с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемыми образовательными программами на достаточном уровне. Она служит интересам и потребностям детей, педагогически целесообразна.

В детских садах созданы условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, а также организации вариативных форм образования, в том числе по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

В период с 2015 по 2018 годы устранены все предписания надзорных органов по пожарному и санитарному законодательству. Проведены выборочные косметические ремонты во всех детских садах, осуществлена частичная замена технологического, холодильного оборудования, детской мебели, произведена замена аварийных участков инженерных сетей, замена окон, дверей, ремонт кровли.

Проблемное поле

МАДОУ детский сад "Гармония" функционирует в зданиях, введенных в эксплуатацию в 1953-1993 гг., 3 из которых введены в 1953-1962 гг. Большинство зданий требуют капитального ремонта. Техническое состояние зданий детских садов характеризуется наличием предписаний и замечаний по актам технического осмотра.

В актах технического осмотра зданий и территорий по-прежнему выявлено и зафиксировано не только неудовлетворительное, но и аварийное состояние фасадов, инженерных сетей, асфальтового покрытия, ограждения территорий, оконных блоков зданий детских садов.

Работы по выполнению предписаний надзорных органов носят постоянный характер и часто требуют незапланированных затрат.

Высокая степень износа зданий, сооружений, инженерных сетей, оконных блоков, отсутствие регуляторов давления в сетях детских садов приводят к частому возникновению аварийных ситуаций, что затрудняет обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и увеличивает риск травматизма, а также ведет к увеличению финансовых затрат на устранение аварийных ситуаций.

Функциональные помещения и группы не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и сетевыми стандартами «Школа Росатома». Отмечается недостаточное количество современного интерактивного игрового оборудования для детей и технического оснащения рабочих мест педагогов.

Перспективы развития

- Ремонтные работы на основании актов технического осмотра зданий и территорий.
- Замена устаревшего технологического оборудования на современное.
- Приобретение современного интерактивного игрового, технического оборудования, средств коммуникации и связи (компьютеры, принтеры, интернет, локальная сеть и др.).

Анализ информационно-коммуникационных условий

Актуальное состояние

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» МАДОУ детский сад "Гармония" обеспечивает открытость и доступность информации. Действует официальный сайт, отражающий актуальное состояние деятельности образовательной организации.

Проблемное поле

Актуальными остаются проблемы недостаточно организованной рекламной кампании услуг, предоставляемых детскими садами, не в полной мере использования возможностей городских средств массовой информации. Чаще всего информирование и реклама о деятельности ограничиваются информацией на родительских собраниях или тематических стендах в группах.

Педагогические работники не активно используют возможности официального сайта организации для диссеминации передового педагогического опыта.

Отмечается низкий уровень оснащённости детских садов техническим оборудованием, средствами коммуникации и связи (компьютеры, принтеры, интернет, локальная сеть).

В штатном расписании нет единицы администратора сайта.

Перспективы развития

Использование возможностей СМИ, сайта МАДОУ детский сад «Гармония» для повышения имиджа организации среди потребителей услуг, транслирования передового педагогического опыта работников детских садов в области дошкольного образования.

Обеспечение развития коммуникаций детских садов.

Использование ИКТ в образовательном процессе с целью обеспечения более высокого качественного уровня образования.

Направление руководителей и педагогов на курсы «Информационно-коммуникативные технологии».

Анализ финансово-экономических условий

Актуальное состояние

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в организации в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным в порядке, установленном действующим законодательством.

Выполнение муниципального задания в 2015 г. составило 103 %, в 2016 г. – 104 %, в 2017 г. – 104 %.

Показатели, характеризующие качество предоставления муниципальной услуги выполнены в полном объеме.

Достигнуты планируемые показатели заработной платы работников.

Оплата труда работников производится в соответствии с действующим законодательством, коллективным договором.

Случаев необоснованного снижения заработной платы у работников в 2016-2018 гг. не зафиксировано. Случаев задержки выплаты заработной платы, а также выплаты ниже

минимального размера оплаты труда за полностью отработанную норму рабочего времени допущено не было.

Экономическая активность МАДОУ детский сад «Гармония» подтверждена ростом доходов от дополнительной деятельности и привлечения благотворительных средств: в 2016 г. было получено 2 072 863 руб., в 2017 г. – 2 345 811 руб., выполнение плана составило 102 %, 722 ребенка было охвачено платными образовательными услугами. Отмечается увеличения количества детей, охваченных платными услугами.

МАДОУ детский сад «Гармония» имеет опыт предоставления платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

Материально-техническая база и кадровый потенциал детских садов достаточны для расширения спектра платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база, регулируемая действующим законодательством, имеется лицензия на дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Проблемное поле

Анализ результатов финансово-экономической деятельности выявил следующие проблемы:

- несоответствие финансовых возможностей организации потребностям, необходимым для развития и модернизации материально-технической базы (при распределении бюджетных средств тенденция сдвига приоритетов в сторону расходов, связанных с функционированием организации: заработная плата работников, питание детей, содержание сетей, коммунальные услуги, поддержание транспортного, информационного обеспечения, охрана зданий);

- неэффективные расходы, связанные с потреблением энергоресурсов, в условиях функционирования старых зданий, без замены окон, в отсутствии регуляторов давления в сетях детских садов;

- низкий уровень активности педагогических работников в отношении оказания платных образовательных услуг;

- недостаточный уровень информационного обеспечения услуг, предоставляемых организациям, как для потребителей услуг, так и для их исполнителей;

- неумение руководителей при планировании работы по оказанию платных образовательных услуг мыслить в масштабах организации;

- недостаточное количество помещений для организации дополнительного образования детей в части структурных подразделений.

Перспективы развития

Поддержание (сохранение) материально-технической базы и обеспечение ее бесперебойного функционирования.

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольной организации, в том числе за счет развития новых форм платных образовательных услуг, средств благотворителей.

Поиск внутренних ресурсов организации и эффективное их использование, оптимизация расходов в условиях недостаточного финансирования.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества, ценность качества которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность развития ориентирует на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и особенности ребенка в разных сферах деятельности, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Ценность качества государственно-общественного управления МАДОУ детский сад «Гармония» позволит привлечь родителей, социальных партнеров к управлению МАДОУ детский сад «Гармония», потенциал общественности выведет МАДОУ детский сад «Гармония» за рамки локального развития, участники образовательных отношений смогут в режиме диалога решать проблемы, вносить изменения, влиять на качество образовательного процесса.

Введение механизмов независимой оценки качества образования, в том числе, предлагаемого в вариативных формах, позволит чутко реагировать на реализацию образовательного процесса, вносить своевременно необходимые коррективы, изменения.

Основными **целевыми установками** МАДОУ детский сад «Гармония» должны стать:

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством обеспечения научно-методического сопровождения;
- модернизация системы управления дошкольным учреждением за счет внедрения государственно-общественных форм управления, консолидации родительской и образовательной общественности;
- достижение высокого качества образования за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и ППРС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой это:**

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность организации в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных образовательных технологий) и его организационных форм (новые вариативные формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).
4. Привлечение родительской общественности, социальных партнеров организация к управлению дошкольной образовательной организацией, конструктивному диалогу.

Миссия развития МАДОУ детский сад «Гармония» – привлечение новых ресурсов для обеспечения качественных изменений дошкольной образовательной организации, предоставления каждому ребенку возможности для развития способностей, создания условий для разностороннего развития дошкольников, необходимой им коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления здоровья детей, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В ходе реализации Программы предполагается получить ожидаемый конечный результат:

➤ **на уровне педагога:**

Модель педагога МАДОУ детский сад «Гармония» (как желаемый результат)

1. **Профессионализм:**

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения;
- поддерживает инициативу детей, стимулирует их активность, увлеченность познавательными и практическими заданиями, потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала, широко практикует активные формы обучения;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

2. **Проявление организационно-методических умений:**

- использует в работе инновационные методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. **Личностные качества педагога:**

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизма педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала организации, родителей и социума.

➤ **на уровне ребенка:**

- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей, умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

➤ **на уровне родителей:**

Модель родителя (как желаемый результат)

- активность – переход из позиции «заказчика», «наблюдателя» в позицию «активного участника» образовательного процесса;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ответственность - отсутствие нарушений договорных обязательств;
- удовлетворенность качеством образовательного процесса, развитие педагогической рефлексии, активное участие в работе аппаратов государственно-общественного управления МАДОУ детский сад «Гармония», участие в открытых занятиях, опросах, анкетировании для получения информации об удовлетворенности образовательными услугами.

➤ **на уровне МАДОУ детский сад «Гармония»:**

Модель дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

- эффективная реализация Программы, обеспечивающая условия формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-развивающая система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности организации, активное участие в аппарате ГОУ организация;
- обновление нормативно-правовой, финансовой, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- высокая конкурентоспособность образовательной организации путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайонов, в которых осуществляют свою работу детские сады МАДОУ детский сад «Гармония».

Целевые показатели Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» на 2019 - 2021 годы

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя			Источник значения показателей
			2019	2020	2021	
1	Подпрограмма 1 «Модернизация МАДОУ детский сад «Гармония» как инструмента социального развития».					
2	Задача 1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.					
3	Целевой показатель 1. Количество структурных подразделений – детских садов, в которых создана материально-техническая база образовательной среды, в том числе доступной для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кол-во	1	1	1	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Федеральный Закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», План ремонтных работ на 2019-2021 гг. в МАДОУ детский сад «Гармония» «Дорожная карта» по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАДОУ детский сад «Гармония»
4	Целевой показатель 2. Количество структурных подразделений – детских садов, в которых отмечается положительная динамика результатов оценки качества образования в соответствии со шкалами «ECERS-R»	Кол-во	2	3	5	ФГОС ДОО
5	Задача 2. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей.					
6	Целевой показатель 1. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах и мероприятиях для одаренных детей	%	20	30	40	Муниципальное задание Программа развития МАДОУ детский сад

								«Гармония» на 2019-2021 гг.
7	Задача 3. Развитие вариативных форм дошкольного образования, их нормативно-правовое, методическое обеспечение. Информирование родителей (законных представителей) о вариативных формах дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ детский сад «Гармония», их возможностях условиях их посещения.							
8	Целевой показатель 1. Количество предоставляемых платных образовательных услуг	Кол-во	10	11	12			Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
9	Целевой показатель 2. Количество структурных подразделений, где созданы условия для предоставления дошкольного образования в очно-заочных формах	Кол-во	1	2	2			Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
10	Целевой показатель 3. Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами	%	50	60	70			Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
11	Подпрограмма 2 «Качество через инновации».							
12	Задача 1. Формирование у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам ЕНЦ.							
13	Целевой показатель 1. Охват воспитанников, вовлеченных в техническую, исследовательскую, проектно-конструкторскую деятельность	%	5	7	10			Дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в НГО Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
14	Целевой показатель 2. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня	%	30	35	40			Муниципальное задание Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
15	Задача 2. Совершенствование системы воспитания дошкольников, ориентированной на формирование социально-нравственных ценностей подрастающего поколения							
16	Целевой показатель 1. Количество структурных подразделений – детских садов,	Кол-во	1	2	3			Программа развития МАДОУ детский сад

	реализующих программы социально-личностной и патриотической направленности						«Гармония» на 2019-2021 гг.
17	Задача 3. Создание условий для внедрения инноваций.						
18	Целевой показатель 1. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	%	20	25	30		Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
19	Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала».						
20	Задача 1. Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в условиях внедрения инноваций.						
21	Целевой показатель 1. Охват индивидуальными маршрутами повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом индивидуальных запросов и анализа профессиональных затруднений.	%	30	50	70		Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
22	Целевой показатель 2. Доля педагогов, охваченных внутренней системой оценки качества.	%	50	70	90		Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
23	Целевой показатель 3. Доля педагогов, презентующих свое профессиональное мастерство в различных формах.	%	50	80	100		Муниципальное задание Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
24	Целевой показатель 4. Доля педагогов, презентующих свое профессиональное мастерство на различных конкурсах	%	50	60	70		Муниципальное задание Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
25	Целевой показатель 5. Доля педагогов, владеющих информационно-коммуникационными технологиями	%	50	70	100		Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
26	Подпрограмма 4 «Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония».						
	Задача 1. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования.						
27	Целевой показатель 1.						Программа развития

	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемых образовательных услуг	родителей качеством услуг	%	70	80	90	МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
28	Целевой показатель 2. Охват родителей (законных представителей), включенных в управление организацией		%	10	15	20	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019
29	Целевой показатель 3. Создание системы взаимодействия с социокультурной средой города		Кол-во	1	1	1	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019
30	Подпрограмма 5 «Здоровьесбережение воспитанников и сотрудников».						
31	Задача 1. Поддержка и сохранение здоровья, предупреждение заболеваний воспитанников и работников организации.						
32	Целевой показатель 1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников организации.		%	90	87	85	Муниципальное задание Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
33	Целевой показатель 2. Снижение количества дней по потере нетрудоспособности сотрудников организации.		Кол-во на дней	300	400	500	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
34	Подпрограмма 6 «Детский сад – территория безопасности».						
35	Задача 1. Совершенствование условий, обеспечивающих безопасность всех участников образовательных отношений.						
36	Целевой показатель 1. Охват воспитанников и сотрудников, участвующих в мероприятиях по основам безопасности жизнедеятельности.		%	80	90	100	План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019 год
37	Целевой показатель 2. Количество структурных подразделений – детских садов, в которых созданы условия по обеспечению антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями законодательства.		Кол-во	4	4	7	План мероприятий антитеррористической защищенности объектов МАДОУ детский сад «Гармония» в соответствии с установленной категорией опасности
38	Подпрограмма 7 «Совершенствование материально-технической базы организации».						

39	Задача 1. Приведение материально-технической базы организации в соответствие с современными требованиями законодательства.					
40	Целевой показатель 1. Выполнение предписаний надзорных органов по приведению материально-технических условий в соответствие санитарному и пожарному законодательству.	%	100	100	100	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Федеральный Закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», План ремонтных работ на 2019-2021 гг. в МАДОУ детский сад «Гармония»
41	Целевой показатель 2. Доля холодильного и технологического оборудования, соответствующего современным требованиям к эксплуатации.	%	70	80	100	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
42	Целевой показатель 3. Доля структурных подразделений, оснащенных компьютерным оборудованием и оргтехникой в необходимом количестве и соответствующих эксплуатационным требованиям.	Кол-во	60	70	80	Программа развития МАДОУ детский сад «Гармония» на 2019-2021 гг.
43	Целевой показатель 4. Количество объектов – детских садов, включенных в план ремонтных работ по замене оконных блоков.	Кол-во	6	7	7	План ремонтных работ на 2019-2021 гг. в МАДОУ детский сад «Гармония»
44	Целевой показатель 5. Количество объектов – детских садов, включенных в план ремонтных работ инженерных и электросетей, фасада зданий.	Кол-во	3	3	3	План ремонтных работ на 2019-2021 гг. в МАДОУ детский сад «Гармония»

План мероприятий на 2019-2021 годы по выполнению Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоруральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»

№ п/п	Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения (тыс.руб.)			Номер строки целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
		Всего:	2019	2020	
1	Всего по программе, в том числе:	30 775,5	14597	9609,3	6569,2
2	Федеральный бюджет				
3	Областной бюджет	3 165	1032	1086	1047
4	Местный бюджет	26 393,48	13150	8112,32	5131,16
5	Внебюджетные источники	1 217	415	411	391
Подпрограмма 1 «Модернизация МАДОУ детского сад «Гармония» как инструмента социального развития».					
6	Всего по подпрограмме, в том числе:				
7	Федеральный бюджет				
8	Областной бюджет	2 065	682	711	672
9	Местный бюджет				
10	Внебюджетные источники	34	10	12	12
11	Всего по подпрограмме, в том числе:				
12	Федеральный бюджет				
13	Областной бюджет	394	130	132	132
14	Местный бюджет				
15	Внебюджетные источники	260	80	90	90
16	Всего по подпрограмме, в том числе:				
17	Федеральный бюджет				
18	Областной бюджет	246	80	83	83
19	Местный бюджет				
20	Внебюджетные источники				
Подпрограмма 4 «Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония».					
21	Всего по подпрограмме, в том числе:				
22	Федеральный бюджет				
23	Областной бюджет				

24	Местный бюджет					
25	Внебюджетные источники					
Подпрограмма 5 «Здоровье/сбережение детей и сотрудников».						
26	Всего по подпрограмме, в том числе:					
27	Федеральный бюджет					
28	Областной бюджет	460	140	160	160	
29	Местный бюджет					
30	Внебюджетные источники	122	38	42	42	
Подпрограмма 6 «Детский сад – территория безопасности».						
31	Всего по подпрограмме, в том числе:					
32	Федеральный бюджет					
33	Областной бюджет					
34	Местный бюджет	8743,48	6743,48	1000	1000	
35	Внебюджетные источники					
Подпрограмма 7 «Совершенствование материально-технической базы организации».						
36	Всего по подпрограмме, в том числе:					
37	Федеральный бюджет					
38	Областной бюджет					
39	Местный бюджет	19 650	6406,52	8 112,32	5131,16	
40	Внебюджетные источники	780	280	260	240	

План действий по реализации Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» на 2019 - 2021 годы

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
Модернизация МАДОУ детский сад «Гармония» как инструмента социального развития					
1	Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	<p>Преобразование РППС детских садов в соответствии с вводимыми инновациями.</p> <p>Система мероприятий по овладению механизмом внутренней системы оценки качества посредством использования оценочных шкал ECERS-R.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МАДОУ детский сад «Гармония».</p> <p>Изучение теоретических подходов к пониманию успешной социализации дошкольников.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам социального развития</p>	<p>Оптимизированная развивающая предметно-пространственная среда структурных подразделений - детских садов.</p> <p>Расширение круга социальных партнеров.</p> <p>Повышение конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития (расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения).</p>	2019-2021 годы	Директор, заместитель директора, методист, заведующие структурными подразделениями-детскими садами
2	Создание системы поддержки одаренных детей.	<p>Разработка системы выявления одаренных детей.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов одаренных</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по поддержке и психолого-педагогическому сопровождению развития</p>	2019-2021 годы	Директор, заместитель директора, методист, заведующие

	<p>детей.</p> <p>Внедрение инновационных технологий развития дошкольников по различным направлениям.</p> <p>Создание программно-методических и материально-технических условий для развития детского научно-технического творчества посредством применения современного интерактивного игрового оборудования.</p> <p>Создание условий для общественной презентации достижений воспитанников.</p> <p>Внедрение и реализация долгосрочных образовательных проектов.</p>	<p>одаренных детей.</p>		<p>структурными подразделениями детских садам</p>
<p>3</p> <p>Развитие вариативных форм дошкольного образования, их нормативно-правовое, методическое обеспечение. Информирование родителей (законных представителей) о вариативных формах дошкольного</p>	<p>Изучение запросов и потребностей родителей (законных представителей) в новых формах дошкольного образования.</p> <p>Внедрение вариативных форм получения образования с учетом индивидуальных потребностей родителей в условиях структурных подразделений – детских садов.</p> <p>Разработка и реализация PR-проектов, направленных на осуществление рекламной кампании о деятельности организации, в том числе с использованием возможностей</p>	<p>Увеличение количества вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о предоставляемых образовательных услугах, обеспечение доступности, достоверность информации.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования</p>	<p>2019-2021 годы</p>	<p>Директор, заместитель директора, методист, заведующие структурными подразделениями детских садам</p>

образования, реализуемых в МАДОУ детский сад «Гармония», их возможностях условиях их посещения.	средств массовой информации. Разработка и реализация элективных, модульных рабочих программ дополнительного образования.	Повышение удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг.	
Качество через инновации			
1 Формирование у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам ЕНЦ.	Анализ и корректировка ООП ДО для реализации задач подпрограммы с целью обновления содержания образования в структурных подразделениях - детских садах. Определение системы инновационных практик, содействующих обновлению образовательного процесса с позиции реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов «Школа Росатома», программы «Уральская инженерная школа» с учетом приоритетов в деятельности детских садов.	Обновление содержания образования через внесение изменений в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Расширение используемых педагогами организации современных образовательных технологий.	2019-2021 годы Директор, заместитель директора, методист, экономист, заведующие структурными подразделениями детских садам, старшие воспитатели
2 Совершенствование системы воспитания дошкольников, ориентированной на формирование социально-правовенных ценностей подрастающего поколения.	Приобретение программно-методического комплекта «СамоЦвет» для реализации регионального компонента. Создание инициативных групп педагогов по реализации инноваций в организации.	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в структурных подразделениях – детских садах в соответствии с современными требованиями. Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную практику.	
3 Создание условий для внедрения инноваций.	Привлечение социальных партнеров для научно-методического сопровождения введения инноваций.	Повышение компетентности педагогов в процессе освоения и реализации современных	

	<p>Создание системы нормативных и локальных актов, положенных в основу организации работы по реализации инноваций.</p> <p>Разработка пакета документов для закрепления статуса экспериментальной (пилотной) площадки для детских садов, ведущих инновационную деятельность.</p> <p>Приобретение мебели и игрового интерактивного оборудования для организации зон открытого игрового пространства типа Open space в соответствии с ФГОС ДО, сетевыми стандартами «Школа Росатома», программы «Уральская инженерная школа».</p> <p>Создание условий для реализации потенциальных возможностей педагогов в ходе реализации инноваций, в том числе через организацию стажировочных площадок.</p> <p>Реализация системы методической работы с педагогами, включенными в реализацию инноваций и педагогических проектов.</p> <p>Разработка рабочих программ по реализации новых платных образовательных услуг.</p> <p>Расширение форм общественных презентаций достижений воспитанников</p>	<p>инновационных программ и технологий.</p> <p>Практическая реализация наработанных материалов в процессе введения инноваций и распространение обобщенного опыта на муниципальном и федеральном уровнях.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней с применением опыта реализации инновационных практик.</p> <p>Расширение социального партнерства .</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	участников конкурсных мероприятий на разном уровне.			
Развитие кадрового потенциала				
1	Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в условиях внедрения инноваций.	<p>Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития педагога (индивидуальная траектория развития);</p> <p>Организация обучения по овладению педагогами ИКТ;</p> <p>Создание условий для представления профессионального опыта, своих достижений образовательному сообществу;</p> <p>Внедрение и реализация долгосрочных педагогических проектов.</p> <p>Организация мероприятий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов через совершенствование системы наставничества.</p> <p>«Омоложение» педагогического коллектива через систему работы с кадровым резервом.</p> <p>Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов, работающих в инновационном режиме.</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности работников организации</p> <p>Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня</p> <p>Ротация кадров в сторону омоложения коллектива в рамках организации работы с кадровым резервом и по наставничеству.</p>	<p>2019-2021 годы</p> <p>Директор, заместитель директора, методист, специалисты по кадрам, заведующие структурными подразделениями-детскими садами, старшие воспитатели</p>
Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ детский сад «Гармония»				
1	Развитие государственно-общественного управления в	Создание экспертной комиссии для проведения внутренней оценки качества образования	Увеличение включенности родителей (законных представителей) в управление	<p>2019-2021 годы</p> <p>Директор, заместитель директора, работники АУП,</p>

<p>МАДОУ детский сад «Гармония» с использованием современных информационных технологий, технологий социального партнерства, механизмов общественной экспертизы качества образования.</p>	<p>Анкетирование родительской общественности с целью определения степени удовлетворенности качеством образования в структурных подразделениях – детских садах</p> <p>Представление информационно-аналитических материалов по основным вопросам работы организации на официальном сайте, информационных стендах, в других источниках</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) в управление деятельностью организации посредством участия в Родительском комитете НГО, Совете родителей МАДОУ детский сад «Гармония», Совете родителей структурных подразделений</p>	<p>организацией</p> <p>Стабильная работа сайта организации</p> <p>Расширение общественного участия в формировании образовательной стратегии управления организацией.</p>	<p>заведующие детскими садами, старшие воспитатели</p>
<p>Здоровьесбережение детей и сотрудников</p>			
<p>1 Поддержка и сохранение здоровья, предупреждение заболеваний воспитанников и работников организации</p>	<p>Применение эффективных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры ЗОЖ.</p> <p>Организация работы методического объединения инструкторов по ФК по вопросам здоровьесбережения воспитанников и сотрудников организации</p>	<p>Сформированы основы ЗОЖ у воспитанников</p> <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников</p> <p>Повышение культуры родителей по вопросам здоровьесбережения</p> <p>Приобретение спортивного</p>	<p>2019-2021 годы</p> <p>Директор, заместитель директора, заведующие детскими садами, старшие воспитатели, инструкторы по ФК</p>

	Реализация системы мероприятий по приобщению родителей (законных представителей) к ЗОЖ	оборудования инвентаря и тренажеров	
	Обогащение предметно-пространственной среды спортивным оборудованием, инвентарём и тренажёрами		
Детский сад – территория безопасности			
1	Совершенствование условий, обеспечивающих безопасность всех участников образовательных отношений	<p>Приведенные в соответствие с требованиями антитеррористической безопасности объекты</p> <p>Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня по дорожной безопасности и пожарной безопасности</p> <p>Созданная база наглядно-информационных и методических материалов</p> <p>Участие организации в городском конкурсе «Лучшая учебно-материальная база организации по ГО и защите от ЧС»</p>	<p>2019-2021 годы</p> <p>Директор, заместитель директора, заведующие детскими садами, инженер, специалист по ОТ (ГО)</p>
	<p>Реализация запланированных мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности объектов организации</p> <p>Организация обучения сотрудников по вопросам безопасности</p> <p>Создание базы наглядно-информационных и методических материалов для всех субъектов образовательных отношений по безопасности жизнедеятельности</p> <p>Обогащение методическими материалами и оборудованием учебного кабинета по ГО</p> <p>Организация повышения квалификации ответственных лиц (заведующих структурными подразделениями) по программе «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений детских садов»</p>		

Совершенствование материально-технической базы организации

<p>Приведение материально-технической организации в соответствие с современными требованиями законодательства</p>	<p>Разработка плана ремонтных работ на основании актов технического осмотра зданий, территорий структурных подразделений и предписаний надзорных органов</p> <p>Ведение мониторинга состояния и эффективного использования оборудования организации.</p> <p>Формирование заявки на приобретение оборудования, соответствующего современным требованиям к эксплуатации</p> <p>Приобретение оборудования, соответствующего современным требованиям к эксплуатации</p>	<p>Поддержание (сохранение) материально-технической базы и обеспечение ее бесперебойного функционирования</p> <p>Приведение структурных подразделений и их территорий в соответствие с современными требованиями, обеспечивающими комфорт, эстетическое восприятие, комплексную безопасность участников образовательных отношений, свободное и творческое развитие личности ребенка</p> <p>Повышение степени информатизации образовательного пространства структурных подразделений - детских садов (новое игровое интерактивное оборудование, технические средства).</p>	<p>2019-2021 годы</p>	<p>Директор, заместитель директора, заведующие детскими садами, инженер, экономист, специалист по закупкам</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------